

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол №4 от «31» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по основной деятельности

Директор школы _____ Т.А. Смирнова

Приказ от «31» марта 2022г. №98-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
Руководитель	Смирнова Татьяна Александровна
Адрес организации	433390, Россия, Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Тушна, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(84233) 2-43-86
Адрес электронной почты	tuhscool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№2893 от 13 апреля 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2861 от 5 мая 2016г.; срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ Тушнинская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Варианты 1 и 2, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности - в 50 км от областного центра - г. Ульяновска и 25 км от районного центра - г. Сенгилея. Рядом со школой находятся дошкольное образовательное учреждение, магазины, дом культуры, поселковая библиотека, СПК им. Гая, администрация Тушнинского сельского поселения, ФАП, жилой сектор.

Установление сотрудничества с жителями и организациями социума для социально-гражданских инициатив через различные мероприятия является важным направлением работы школы. Вокруг школы идет процесс самоорганизации местного населения и развития соседского сообщества, способного оказать школе ощутимую помощь и поддержку, самостоятельно решать, кроме задач образования и воспитания, многие

другие важные местные проблем. Школа - гражданский, культурный, общественный центр села.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов эстетического цикла.

Общее руководство учебно-методической работой в Школе осуществляет Методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
7. [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
9. расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	33-34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	58
Основная образовательная программа основного общего образования	62
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 126 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Варианты 1 и 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Тушинская СШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновской области. Так, Школа:

1. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки;
2. разработала графики входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. разместила на сайте МОУ Тушинская СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	tushscool73.ucoz.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	tushscool73.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	tushscool73.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	tushscool73.ucoz.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	tushscool73.ucoz.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации	tushscool73.ucoz.ru	

<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>tushscool73.ucoz.ru</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>tushscool73.ucoz.ru</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>tushscool73.ucoz.ru</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	<p>tushscool73.ucoz.ru</p>	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	tushscool73.ucoz.ru	
Приказ об организации работы МОУ Тушинская СШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	tushscool73.ucoz.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	tushscool73.ucoz.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ Тушинская СШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Тушинская СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля обучения: естественно-научный и универсальный профили, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	Математика Биология Химия Физика	5	0
Универсальный	Математика История	1	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Варианты 1 и 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,6%);
- задержка психического развития – 1 (0,8%);
- умственная отсталость – 3 (2,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.
- организована работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась как очно, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель – май 2021 года. Все кружки и секции реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом триместре 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10 до 25.12 – в гибридном формате, с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые было возможно проводить внутри отдельно взятого классного коллектива.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся остался на том же уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- I. **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- II. **Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как очно, так и дистанционно.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/п	Уровень	Конкурс	Участники	Результат
--------------	----------------	----------------	------------------	------------------

1.	Международный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Крылья над Волгой»	Ансамбль «Хорошее настроение»: 1. Амерханова Карина 2. Валькова Анастасия 3. Знобишина Арина 4. Крытова Елена 5. Прохоренко Анастасия 6. Сабакаева Валерия	Диплом I степени
2.	Всероссийский	Конкурс-фестиваль «Артист»	Сабакаева Валерия	Диплом лауреата II степени
		Экодиктант-2021	Макарова Софья	Диплом III степени
3.	Региональный	X региональный географический чемпионат по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн ринг»	1. Макарова Софья 2. Тимошкин Матвей 3. Маркова Дарья 4. Агафонова Мария 5. Хорошенков Владислав 6. Горбенко Виктория	Диплом за занятое III место отборочного (муниципального этапа)
		Областная военно-спортивная игра «Зарница -2021» (бег на дистанцию 60 м)	1. Азовцев Михаил 2. Барановский Артем 3. Егоров Дмитрий	Диплом за занятое 3 место
		Областной фестиваль народов Поволжья	Ансамбль «Хорошее настроение»: 1. Амерханова Карина 2. Валькова Анастасия 3. Знобишина Арина 4. Крытова Елена 5. Прохоренко Анастасия 6. Сабакаева Валерия	Призер
		Областной фестиваль народов Поволжья (Интерактивная выставка)		Призер
		Областной фестиваль народов Поволжья (Конкурс стихов на родном языке)	1. Крытова Елена	Победитель
			2. Сабакаева Валерия	Призер
		Соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского олимпийского дня	1. Антонов Илья 2. Вальков Виктор 3. Савельев Александр 4. Мокушов Николай 5. Егоров Дмитрий	Грамота за занятое 2 место
		Соревнования по мини-футболу Школьной спортивной лиги Ульяновской области	1. Антонов Илья 2. Вальков Виктор 3. Савельев Александр 4. Мокушов Николай 5. Егоров Дмитрий	Диплом за занятое 3 место
		Творческий фестиваль	Сабакаева Валерия (хореография)	Диплом участника

		«Broadway в кармане»	Петров Максим (литературное творчество)	Диплом участника
4.	Муниципальный	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница -2021»	1. Азовцев Михаил 2. Барановский Артем 3. Егоров Дмитрий 4. Курейна Анастасия	Грамота за участие
		Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Золотая пуля»	1. Азовцев Михаил 2. Барановский Артем 3. Егоров Дмитрий 4. Тимошкин Матвей 5. Ледеркина Анастасия	Грамота за участие
		Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-1 годовщине Победы в Великой отечественной войне	1. Зверев Евгений 2. Барановский Артем 3. Егоров Дмитрий 4. Егорова Екатерина 5. Геде Кристина 6. Мокеев Антон 7. Вальков Виктор 8. Антонов Илья	Диплом за 2 место
		Районный конкурс «Свет рождественской звезды»	Червонная Любовь	Лауреат II степени
		Районный конкурс рисунков «Чернобыль глазами детей»	Крытова Вера	Грамота за занятое 3 место
		Районный конкурс детского творчества «Приготовлю свой подарок бабушке и дедушке»	Сабакаева Валерия	Победитель

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы очно/дистанционно;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах очно/дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях

дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы технического, социально-гуманитарного, естественно-научного и физкультурно-спортивного направления реализовывались в дистанционном формате:

- корректировка программ не требовалась, т.к. программы уже содержат в своей структуре раздел «Дистанционное обучение» на случай перехода на таковое;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Педагоги дополнительного образования стремятся к совершенствованию и всегда готовы поделиться своим опытом, так Кислякова Зинаида Владимировна награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за выступление на семинаре-практикуме «Современные образовательные форматы и технологии работы в образовательных учреждениях с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ».

Вывод: благодаря особой разработке программ дополнительного образования и внесению раздела «Дистанционное обучение», переход на дистанционный формат не вызывал затруднений ни у педагогов, ни у обучающихся. Программы выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	126
	– начальная школа	58
	– основная школа	62
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Обучение по предметам ведется на основе стандартных учебных программ, рекомендованных Минобрнауки РФ, тематическое планирование разрабатывается на основе рабочих программ.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведён анализ состава и успеваемости обучающихся МОУ Тушинская СШ по итогам 2020/2021 учебного года.

По состоянию на 31.05.2021 численность обучающихся составила 126 человек.

Численность обучающихся в 2020/2021 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом выглядит следующим образом:

- **2019/2020** учебный год – **131 человек** (1-4 класс – 58 человек; 5-9 класс – 65 человека, 10-11 класс - 8 человек)

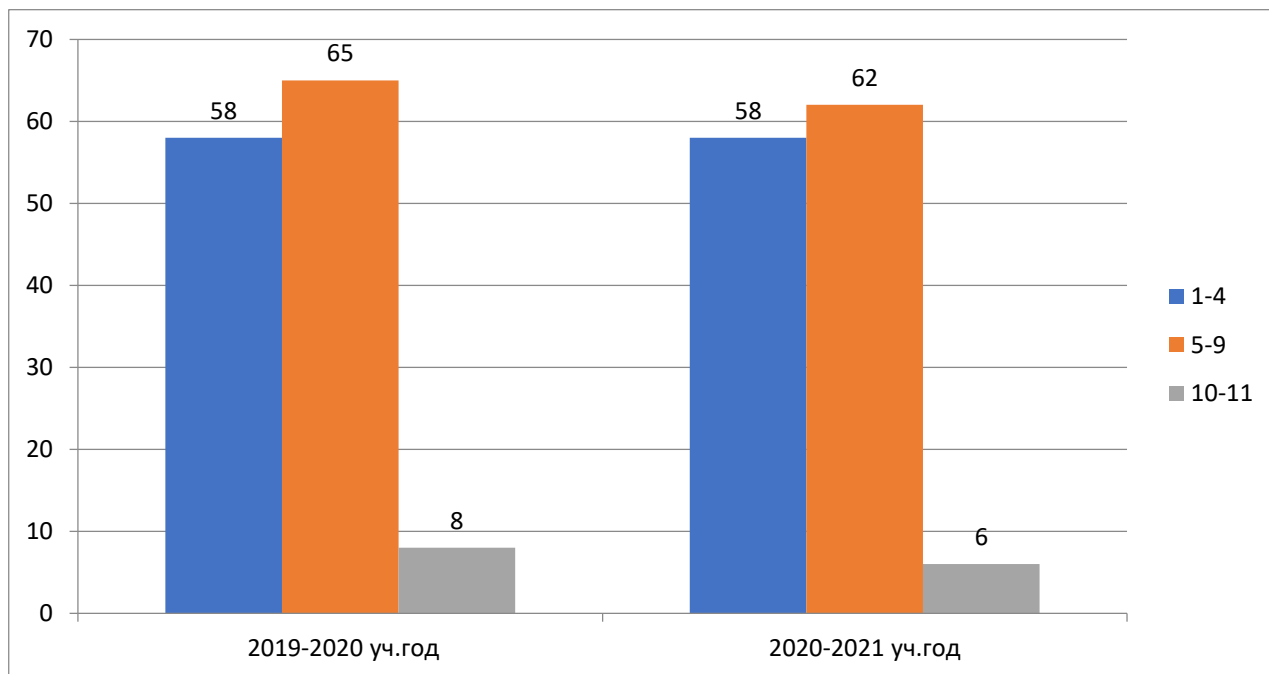
- **2020/2021** учебный год – **126 человек** (1-4 класс – 58 человек; 5-9 класс – 62 человека, 10-11 класс - 6 человек)

Таким образом за 2020-2021 учебный год, произошло снижение количества обучающихся на 4 человека.

Численность обучающихся представлена в таблице:

Класс	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	Динамика
1-4	58	58	0

5-9	65	62	-3
10-11	8	6	-2
ВСЕГО:	131	126	-5



Качество образования является основным показателем эффективности реализации комплекса мер по Модернизации.

Оценка качества освоения программы в 2020/2021 учебном году осуществлялась через сравнительный анализ результатов мониторинга по организации и результативности промежуточной аттестации обучающихся.

Основные параметры мониторинга:

- степень обученности учащихся (%);
- коэффициент обученности (успеваемость, %);
- коэффициент образования (качество знаний, %).

Сравнительный анализ основных показателей мониторинга

СОУ 2019/2020	СОУ 2020/2021	Динамика	АУ 2019/2020	АУ 2020/2021	Динамика	КО 2019/2020	КО 2020/2021	Динамика
53,8	54,8	+1	100	100	0	51,8	52,6	+0,8

Сравнительный анализ основных показателей мониторинга по уровням образования

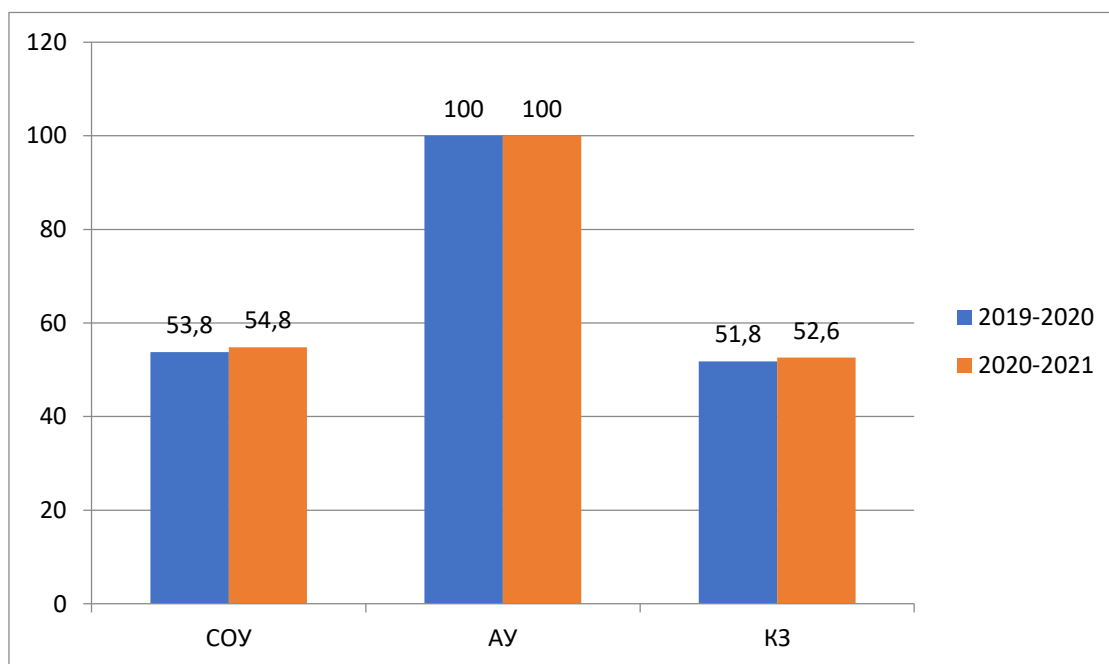
Классы	СОУ			АУ			КО		
	2019/2020	2020/2021	Динамика	2019/2020	2020/2021	Динамика	2019/2020	2020/2021	Динамика
1-4	58,9	58,8	-0,1	100	100	0	62,5	62,5	0
5-9	50,6	50,8	+0,2	100	100	0	46	44,3	-1,7
10-11	53,4	54,8	+1,4	100	100	0	42,9	52,6	+9,7

Сравнивая результаты 2020/2021 учебного года с аналогичным периодом прошлого года по трем параметрам можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается положительная динамика **степени обученности**. Данный показатель увеличился на 1%.
2. Показатель **качества обучения** увеличился на 0,8%.
3. **«Неуспевающих» обучающихся**, получивших по итогам 2020-2021 учебного года неудовлетворительные отметки нет.

Данный показатель остался на прежнем уровне.

Сравнительный анализ



Итоги 2020/2021 учебного года

количество	аттестовано	Не аттестованы		
		всего	По объективным причинам	
			в соответствии с уставом	учащиеся по адаптированной образовательной программе для

				обучающихся с умственной отсталостью	
<u>126</u>	<u>114</u>	<u>12</u>	8	4	0

По итогам 2020/2021 учебного года в школе 13 отличников. Сравнивая данный показатель с аналогичным периодом прошлого года видно, что количество «отличников» увеличилось. А количество «хорошистов» осталось на прежнем уровне.

Образовательная организация	Количество отличников/ хорошистов	Количество отличников/ хорошистов	Динамика
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова	10/47	13/47	+3/0

Выводы и предложения:

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение основных показателей результативности деятельности школы:

- степень обученности – не ниже 55 %;
- успеваемость – не ниже 100 %;
- коэффициент образования - не ниже 55%

- провести анализ результатов итогов 2020-2021 учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете;

- выявить проблемные зоны;

- определить направления и скорректировать планы мероприятий по повышению качества общего образования;

- учителям-предметникам вести мониторинг результатов обученности учащихся в течение года;

- особое внимание уделить работе с обучающимися выпускных классов с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации 2022 года.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	16	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Тушнинская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 53 процента по математике и на 2 процента повысилось по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	60	3,8	100	40	3,4
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	7	3,1	100	53	3,6
-----------	-----	---	-----	-----	----	-----

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	54	3,6	100
Биология	1	100	4	100
Физика	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	12	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	10	1	6,7
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	30	4	25
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку.

Обучающийся 11-го класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал минимальное количество баллов.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	0
Средний балл	3	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	53

Сравнительный мониторинг качества знаний выпускников школы представлен в таблице №16

№ п/п	Наименование учебного предмета	Показатель качества знаний				Динамика по сравнению с 2020 годом	
		2020 год		2021 год			
		школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	54	64,67	61	68,1	+7	+3,43

2.	Математика Б	-	-	-	-	-	-
3.	Математика П	33	53,28	52	57,73	+19	+4,45

На основании сравнительных данных таблицы №16 можно сделать выводы о том, что в 2021 году:

1. В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 3 человека и 1 выпускник сдавал ГВЭ. Установленный порог 24 балла. Данный порог прошли все. Минимальный балл по школе 40, максимальный - 88 балла (в 2020 году максимальный балл составил 72). Средний балл (качество знаний) по школе – 61 (на 7% выше, чем в 2020 году (54%), данный показатель ниже районного (68,1%) на 7,1%.

Прослеживается положительная динамика результатов экзамена по русскому языку.

2. Математику базового уровня не сдавали.

3. Математику профильного уровня сдавали 2 человека (50% от общего количества выпускников). Установленный порог 27 баллов. Данный порог прошел один выпускник. Это 50 % от общего количества писавших. Балл по школе – 52 (на 19% выше, чем в 2020 году (33%), данный показатель ниже районного на 6,73% (57,73%).

Прослеживается положительная динамика результатов экзамена по математике профильного уровня.

Показатели результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 лет представлены в таблице №17

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе
Математика	10	П-34,6 Б – 4,1	4	П-33 Б – 4	8	П-59 Б – 4,7	1	П-33	2	П-52
Русский язык	10	60,4	4	70	8	76	2	33	3	61

На основании сравнительных данных таблицы №17 можно сделать выводы о том, что:

- Выпускники 11 класса МОУ Тушинская СШ на протяжении пяти последних лет в полном составе и объёме выполняют задания ЕГЭ по русскому языку.

Показатели результатов ЕГЭ (предметы по выбору) представлены в таблице №18

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	4	65	62,5	2	48	37,5	2	51	49,53
Физика	2	46	52	-	-	-	-	-	-
Химия	3	75	60,4	-	-	-	1	59	46,87
История	3	69	65,75	1	38	44,34	-	-	-
Биология	3	79	60	-	-	-	1	40	50,39
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	1	42	42	-	-	-

Информатика ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	65	72,38
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

Обществознание. Сдавало 2 учащихся. Установленный порог 42 балла. Данный порог выпускники прошли – 50%.

Химия. Сдавал 1 выпускник. Установленный порог 36 балла. Данный порог выпускники преодолели-100%.

Биология. Сдавал 1 выпускник. Установленный порог 36 балла. Данный порог прошли все-100%.

Информатика и ИКТ. Сдавал 1 выпускник. Установленный порог 40 балла. Данный порог прошли все-100%.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	0	2	0	1

Выводы:

Таким образом, итоги ЕГЭ-2021 показывают следующее:

- количество сдаваемых предметов осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущем годом;
- самыми востребованными предметами являются обществознание, математика П;
- учащиеся не преодолели минимальный порог по 1 предмету (обществознание);
- результаты ЕГЭ повысились по всем предметам;
- все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Предложения:

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение основных показателей результативности деятельности школы;
- провести анализ результатов итогов ГИА в 2021 году на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете;
- выявить проблемные зоны;
- определить направления и скорректировать планы мероприятий по повышению качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА в 2022 году;
- учителям-предметникам вести мониторинг результатов обученности учащихся в течение года;
- участвовать в тренировочно - диагностическом тестировании по предметам в 2021-2022 учебном году;

- особое внимание уделить работе с обучающимися выпускных классов, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

- проводить целенаправленную работу с выпускниками и родителями по процедуре проведения ЕГЭ. Обеспечить системность повышения квалификации педагогов, работающих в выпускных классах.

Результаты ВПР

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МОУ Тушинская СШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого будут использованы для выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и в целях корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. В соответствии с указанным документом в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Класс	Предмет	Дата, № урока, время
5	Русский язык	15.09.2020 (2 урок, 9.30)
		17.09.2020 (2 урок, 9.30)
	Математика	24.09.2020 (3 урок, 9.40)
	Окружающий мир	01.10.2020 (4 урок, 10.50)
6	Русский язык	14.09.2020 (3-4 уроки, 10.10)
	Математика	16.09.2020 (2-3 уроки, 09.10)
	История	23.09.2020 (3-4 уроки, 10.10)
	Биология	02.10.2020 (2 урок, 09.10)
7	Русский язык	14.09.2020 (3-4 уроки, 10.10)
	Математика	16.09.2020 (3-4 уроки, 10.10)
	История	23.09.2020 (3-4 уроки, 10.10)
	Биология	29.09.2020 (2 урок, 09.10)
	География	25.09.2020 (3-4 уроки, 10.10)
	Обществознание	02.10.2020 (4 урок, 11.10)
	Русский язык	21.09.2020 (2-3 уроки, 9.00)
	Математика	15.09.2020 (2-3 уроки, 9.00)

8	История	28.09.2020 (2-3 уроки, 9.00)
	Биология	22.09.2020 (3-4 уроки, 10.00)
	География	17.09.2020 (2-3 уроки, 9.00)
	Обществознание	02.10.2020 (2-3 уроки, 9.00)
	Физика	24.09.2020 (3-4 уроки, 10.00)
	Немецкий язык	01.10.2020 (3-4 уроки, 10.00)
9	Русский язык	18.09.2020 (2-3 уроки, 9.00)
	Математика	30.09.2020 (2-3 уроки, 9.00)

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Статистические данные свидетельствуют стабильной динамике качества знаний, успеваемости, процент подтвердивших свои отметки понизился не значительно.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР - 2021.

Также на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающиеся 4-8, 11 классов с 01.03.2021 по 21.05.2021 в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого использовать для выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся в целях корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год по следующим предметам:

Класс	Предмет
4	Русский язык (Часть I и Часть II)
	Математика
	Окружающий мир
5	Русский язык
	Математика
	История
	Биология

6	Русский язык	
	Математика	
	История	По двум предметам на основе случайного выбора
	Биология	
	География	
	Обществознание	
7	Русский язык	
	Математика	
	История	
	Биология	
	География	
	Обществознание	
	Физика	
	Немецкий язык	
8	Русский язык	
	Математика	
	История	По двум предметам на основе случайного выбора
	Биология	
	География	
	Обществознание	
	Физика	
	Химия	
11 класс	Биология	

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/п	Олимпиады	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Школьные	332	328	234	128	260
2.	Районные	48	49	46	40	58
3	Областные	1	1	2	3	9

4.	Призовые места в районе	5	14	10	11	28
5.	Призовые места в области	0	0	0	0	1

На муниципальном этапе 28 победителей и призеров:

1. Горбенко Виктория, 9 кл. - Призер по биологии (Пискунова Л.А.)
2. Ледеркина Анастасия, 9 кл. - Победитель по ОБЖ (Шклярук И.Б.)
3. Маркова Дарья, 10 кл. - Победитель по Искусству (МХК) (Комарова Е.В.)
4. Волкова Лиана, 7 кл. - Призер по Искусству (МХК) (Комарова Е.В.)
5. Маркова Дарья, 10 кл. - Призер по Праву (Давлетчин А.Л.)
6. Макарова Софья, 9 кл. - Призер по Праву (Старостина Е.В.)
7. Савельева Дарья, 7 кл. - Призер по истории (Старостина Е.В.)
8. Трепалина Анастасия, 9 кл. - Победитель по технологии (Ищелева Т.В.)
9. Азовцев Михаил, 8 кл. - Призер по технологии (Шклярук И.Б.)
10. Горбенко Виктория, 9 кл. – Победитель по русскому языку (Князева Т.А.)
11. Азовцев Михаил, 8 кл. – Призер по биологии (Пискунова Л.А.)
12. Савельева Дарья, 7 кл. – Призер по экологии (Пискунова Л.А.)
13. Тиошкин Матвей, 11 кл. – Призер по экологии (Пискунова Л.А.)
14. Знобишина Арина, 6 кл. – Призер по искусству (МХК) (Комарова Е.В.)
15. Савельева Дарья, 7 кл. – Победитель по искусству (МХК) (Комарова Е.В.)
16. Прхоренко Анастасия, 9 кл. – Призер по искусству (МХК) (Комарова Е.В.)
17. Знобишина Арина, 6 кл. – Победитель по технологии (Ищелева Т.В.)
18. Азовцев Михаил, 8 кл. – Призер по физике (Бутрова Л.Н.)
19. Горбенко Виктория, 9 кл. – Призер по физике (Бутрова Л.Н.)
20. Тимошкин Матвей, 11 кл. – Призер по физике (Бутрова Л.Н.)
21. Волкова Лиана, 7 кл. – Победитель по географии (Савинова Н.А.)
22. Макарова Софья, 9 кл. – Победитель по географии (Савинова Н.А.)
23. Азовцев Михаил, 8 кл. - Призер по обществознанию (Старостина Е.В.)
24. Азовцев Михаил, 8 кл. - Призер по химии (Жиглова О.А.)
25. Азовцев Михаил, 8 кл. - Призер по литературе (Князева Т.А.)
26. Волкова Лиана, 7 кл. – Победитель по литературе (Пискарева Е.С.)
27. Савельева Дарья, 7 кл. – Победитель по немецкому языку (Куренева Е.Ю.)
28. Савельева Дарья, 7 кл. – Призер по математике (Бутрова Н.А.)

На региональном этапе 1 призер:

Трепалина Анастасия, 9 кл., технология (Ишелева Т.В.).

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в международных конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок», «Политоринг», «КиТ», «ЧиП». Имеются неплохие результаты, как на муниципальном, так и региональном уровнях.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	5	0	7	8	8	0	0	0
2020	10	1	0	8	3	1	2	0	0
2021	16	7	1	7	5	2	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с организацией профильного обучения по универсальному профилю, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Особое место в системе управления учебно-воспитательным процессом в школе занимает внутришкольный контроль. Он направлен на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества

выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждой четверти. Контроль включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФГОС, контроль за выполнением всеобуча, диагностику знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ЕГЭ, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации. В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (ученических и электронных), тетрадей (рабочих и для контрольных работ).

К каждому виду пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, состав комиссии, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки.

По итогам проверки пишется справка, с которой под роспись знакомятся проверяемые работники. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового и дополнительного образования.
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.
 - Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах ЕГЭ и ГИА;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

1. состояние качества подготовки учащихся и соответствие его ФГОС;
2. эффективность применяемых технологий обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МОУ Тушинская СШ работает 21 педагог. Из них 1 педагог-мужчина. В школе преимущественно работают специалисты с высшим педагогическим образованием. Учебная нагрузка большинства педагогов полная ставка. Главная проблема заключается в том, что некоторые педагоги (пенсионеры) вынуждены продолжать работать из-за отсутствия специалистов. В ближайшее время будет ощущаться недостаток учителей математики, физики, физической культуры.

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее непедagogическое
2016-2017	26	22	4	-
2017-2018	22	16	6	-
2018-2019	22	17	5	-
2019-2020	22	16	6	-
2020-2021	21	16	5	-

По стажу работы (основной состав)

Год	3 года	5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2016-2017	1	1	1	2	3	4	14
2017-2018							
2018-2019	0	1	1	1	4	4	11
2019-2020							
2020-2021	1	0	2	1	4	5	8
	2	1	1	1	4	5	8
	2	1	1	1	4	5	7

--	--	--	--	--	--	--	--

По возрасту

Годы	До 30 лет	30-40	40-50	Старше 50
2016	2	6	4	11
2017	2	5	6	13
2018	4	2	7	9
2019	4	3	8	7
2020	3	3	7	9
2021	1	4	8	8

В школе работают 8 человек, стаж работы которых превышает 26 лет. Из них 5 пенсионеров и 3 педагога, возраст которых составляет 50 и более лет. Средний возраст педагогов 41 год. Таким образом, школе требуется пополнение штата молодыми специалистами.

По квалификационным категориям:

Годы	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2016-2017	26	6	9
Итого: % от общего числа работающих		23%	35%
2017-2018	22	4	8
Итого: % от общего числа работающих		18%	36%

2018-2019 Итого: % от общего работающих	22	7	32%
		7	32%
2019-2020 Итого: % от общего работающих	22	8	8
		36%	36%
2020-2021 Итого: % от общего работающих	21	9	9
		43%	43%

Система повышения квалификации

Предмет	2016-2017	2017-2108	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	-	1	1	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	1
История	-	-	-	1	-
Математика	3	1	1	-	1
География	-	1	-	-	-
Биология	-	-	1	-	1
Химия	1	1	-	1	-
Физика	1	-	-	1	-
ИЗО	-	1	-	1	-
Музыка	-	-	-	-	-
Физкультура	2	-	-	-	1
Начальные классы	-	-	2	-	1

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова

Количество работников, имеющих знаки отличия

Годы	Заслуженный учитель, либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (призёр, лауреат)	Прочие
2016-2017	1	1	-	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	1

Важно отметить, что в школе имеются педагоги, которые выпускают в печать свои методические разработки, опыт этих педагогов используют не только учителя района, но и области.

Использование различных форм методической работы

№	Организационные формы					
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Аукцион педагогических идей			+		
2.	Банк педагогического опыта	+	+	+	+	+
3.	Выставка педагогического творчества	+	+	+	+	+
4.	Деловая игра					
5.	Дискуссия			+	+	+
6.	Видеозапись урока, мероприятия	+		+	+	+
7.	Методические объединения	+	+		+	+
8.	День открытых дверей		+			
9.	Конкурс «Учитель года»	+				
10.	Наставничество	+		+	+	+
11.	Консилиум		-			
12.	Конференция		+		+	+
13.	«Круглый стол»				+	+
14.	Мозговой штурм			+		+
15.	Обзор научно-методической			+	+	+

	литературы	+		+	+	+
16.	Обобщение опыта	+		+	+	+
17.	Педагогические чтения		+		+	
18.	Стажировка		+	+		+
19.	Самообразование	+			+	
20.	Практикум			+		+
21.	Педсовет	+	+		+	
22.	Панорама методических идей	+	+		+	+
23.	Семинары					
24.	Творческая командировка		+			+
25.	Творческие встречи				+	+
26.	Творческие отчеты				+	+
27.	Тренинг					+
28.	Экспериментальная площадка					
29.	Школа передового опыта					

Работа с молодыми специалистами

В МОУ Тушинская СШ был разработан и утверждён план работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год. Работа ведется силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Реализацию плана координирует заместитель директора по УВР

В ходе работы решались *следующие задачи*:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Работа велась по *следующим направлениям* деятельности:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;
- работа в условиях ФГОС;
- социология образования;

- профессиональная адаптация молодого специалиста.

В 2020-2021 учебном году количество молодых специалистов в МОУ Тушинская СШ - 2 педагога с педагогическим стажем работы до 3 лет. На данный момент обучаются в ФГБОУ «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены *педагоги – наставники*, имеющие высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Ими оказывается методическая помощь при разработке рабочих программ, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ уроков, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

Было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по УВР, учителями-наставниками и коллегами с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Также с целью повышения педагогического мастерства молодые специалисты посещают уроки опытных педагогов школы.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 25 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Повторное аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	6042
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	140
	- учебно-методическая литература	75
2.	Общее количество дополнительной литературы:	6090
	в том числе:	
	- художественная	5570
	- научно-популярная	126
	- справочно-библиографическая	64
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	на сумму: 745 390,5

В школе имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся школы.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

1. Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых учебников.
2. Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в месяц.

При изучении состава фонда выявлено, что в нем имеется ветхая и невостребованная художественная и научно-популярная литература. В этом году продолжалась работа по очистке фонда. Таким образом, качество информационно- библиотечного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе 18 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 столовая, в школе оборудован спортивный зал, актовый зал, работает кабинет психолога, имеется медицинский кабинет, тренажёрный зал, центр «Точка роста». Оснащенность кабинетов оборудованием средняя.

В 2014 году в рамках проекта «Детский спорт» отремонтирован спортивный зал, закуплено новое спортивное оборудование на сумму 1500 000 руб. из регионального

бюджета. Восстановлена пожарная сигнализация, заменена электросистема, заменена кровля на сумму 123 013 руб (местного бюджет). В мае 2015 г. создан спортивный клуб «Стайер», объединивший все поколения жителей всего Тушнинского поселения, от детей дошкольного возраста до бабушек и дедушек, который активно действует и по сегодняшний день. В спортивном зале проходят регулярно секции волейбола, футбола, тхэквондо. Совместные веселые старты, волейбол, игры объединяют и вдохновляют наших односельчан, гостей поселения и жителей района. Благодаря возможности пользоваться современным спортивным залом желающие занимаются спортом в любую погоду, в любой день недели, особенно в выходные дни всей семьей, с пользой проводят свободное время, вести здоровый образ жизни.

В 2016 году в рамках государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области на 2014-2018 годы» в МОУ Тушнинская СШ был произведен ремонт кровли, замена оконных блоков, ремонт туалетов, частичная замена электропроводки, ремонт системы вентиляции в пищеблоке, замена наружных. тамбурных и внутренних дверей. Общая сумма средств, предусмотренных на проведение данных мероприятий, составило 9194578,97 руб. , в том числе 8 734848,0 руб. - средства областного бюджета, 459730,97 руб. средства муниципального бюджета.

Данные виды работ выполнены с учетом СанПиНа в образовательных организациях, нормализовался температурный режим в помещениях, составляет 20-22 гр С, здание школы принимает эстетический вид. Данный ремонт удовлетворяет запросы потребителей (родителей, законных представителей), что вызывает интерес к нашей школе.

В 2017 году в рамках государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области на 2014-2018 годы» в МОУ Тушнинская СШ были выделены субсидии в размере 9 475 294,47 руб., в.т. 9 001 530 руб. из областного бюджета, 473 764,47 руб. из муниципального бюджета. Были произведены электромонтажные работы, замена системы отопления и косметический ремонт внутренних помещений здания.

24 сентября 2019г. был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который стал первым в МО «Сенгилеевский район». Это стало возможным благодаря Президенту Российской Федерации В.В. Путину, который своим Указом «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил приоритеты в развитии всех отраслей, включая и отрасль «Образование» до 2024 года.

На приобретение оборудования для функционирования Центра были выделены средства федерального, регионального и местного бюджетов в сумме 1587066,21 руб. Из них: федеральный бюджет - 1527796,55 руб., региональный бюджет – 47251,44 руб., местный бюджет – 12018,22 руб. Были заключены 4 договора (контракта) в рамках конкурсных процедур и 2 прямых договора для освоения бюджета. Общее количество заключенных контрактов и договоров составило 6. На данные денежные средства приобретено следующее оборудование для «Кабинета формирования цифровых и гуманитарных профилей» и «Кабинета проектной деятельности» . Это высокотехнологичные, современные средства обучения в рамках учебной и проектной деятельности: мобильный класс (ноутбуки для детей и для учителя), 3д принтер с расходными материалами, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, тренажеры по ОБЖ для отработки сердечно-легочной реанимации, фотокамера с объективом, ручные лобзики, оборудование для шахмат, программное обеспечение для 3Д-моделирования. Также за счет средств местного

бюджета произведена закупка мебели на сумму 381856,00 руб. и проведены ремонтные работы в помещениях Центра на сумму 57600,00 руб. Данный Центр является структурным подразделением школы, который расположен в двух кабинетах и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- кабинет для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, которое зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Данное обновление школы позволяет решить следующие задачи:

- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- создать систему духовно-нравственного развития, воспитания.
- создание современной инфраструктуры школы;

Так, разработанная концепция по благоустройству школы, школьной территории «Территория успеха», создает на территории школы развивающее пространство, условия для осуществления просветительской, творческой, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы.

Внутреннее содержание школы имеет тематическое оформление по этажам:

- патриотическое воспитание, экологическое воспитание (3 этаж);
- литературная гостиная (2 этаж);
- зона отдыха, профориентация, волонтерская деятельность - город детства (1 этаж).

Зоны благоустройства пришкольной территории:

- спортивная (вмещающая футбольное поле, места для болельщиков, площадка для волейбола (в зимнее время – площадка для хоккея), спортивный городок с турниками);
- игровая (предназначенная для учащихся младших классов, для детских игр, проведения динамического часа);
- зона малых архитектурных сооружений «Деревенская улочка», для проведения творческих мастерских, мастер-классов.
- торжественная (предназначенная для проведения общешкольных линеек, торжественных мероприятий);
- транспортная (для ознакомления с правилами дорожного движения);
- зона сада, огород (для практических опытов и выращивания овощей и фруктов),
- зона творчества.

Кабинеты начальных классов оборудованы мебелью, компьютером, экраном, мультимедиапроектором и интерактивной доской и др. оборудование.

Фонд ИБЦ постоянно расширяется.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
-------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

1	Кабинеты физики и лаборатория	имеется/ соответствует
2	Кабинеты химии и лаборатория	имеется/ соответствует
3	Кабинет биологии и лаборатория	имеется/ соответствует
4	Кабинеты географии	имеется/ соответствует
5	Кабинеты технологии	имеются/ соответствует
6	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	44
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7
7	Спортивная площадка	имеется/ соответствует
8	Спортивный зал	имеется/ соответствует
9	Актовый зал	имеется/ соответствует
10	Методический кабинет	имеется/ соответствует
11	Библиотека (информационно-библиотечный центр)	имеется/ соответствует
12	Читальный зал:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	10
13	Столовая:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	100
14	Иные специализированные сооружения и помещения	-2 музея -тренажерный зал -логопункт

Для нормального материально-технического обеспечения школ. необходимо:

- Создание попечительского совета школы.
- Поиск дополнительных средств финансирования школы, спонсирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (20%)
– регионального уровня		10 (8%)
– федерального уровня		5 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (86%)
– с высшей		9 (43%)
– первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (42,8%)
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (42,7%)
– до 30 лет		1 (4,7%)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.