



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Смирнова Т.А. Смирнова

Приказ №255-О от «30» августа 2021 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021 – 2022 учебный год
(приложение к основной общеобразовательной
программе
начального общего образования)**

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ Тушнинская СШ в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (введен Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011г. №2357).

План внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 – 2021 учебного года, в соответствии с действующими **нормативными правовыми актами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 03.08.2018 года.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014г. №5).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
6. Устав МОУ Тушнинская СШ.
7. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Тушнинская СШ.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно (до 10 часов в неделю), исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей, а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- ✓ принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей;
- ✓ принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- ✓ принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- ✓ принцип целостности;
- ✓ принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- ✓ принцип личностно - деятельностного подхода;

- ✓ принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур;
- ✓ принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- ✓ принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МОУ Тушинская СШ организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности –на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учителя начальных классов, заместители директора по УВР и ВР, старшая вожатая, классные руководители, педагог-психолог, логопед, социальный педагог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- 1) взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- 2) организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- 3) организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- 4) организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся на базе школ с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Предполагаемые результаты:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В МОУ Тушнинская СШ рабочие программы имеют одинаковую структуру, они включают:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

План внеурочной деятельности МОУ Тушнинская СШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность на уровне НОО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 1 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	Повельева Ю.А.	1
		Шахматы	Шклярчук И.Б	1
2	Духовно – нравственное	Социокультурные истоки	Савинова Т.М.	1
3	Социальное			
4	Общеинтеллектуальное			
5	Общекультурное	Разговор о здоровом и правильном питании	Савинова Т.М.	1
ИТОГО: 4 часа				

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 2 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	Повельева Ю.А.	1
		Шахматы	Шклярчук И.Б.	1
2	Духовно-нравственное			
3	Социальное			
4	Общеинтеллектуальное			
5	Общекультурное	Очумелые ручки	Долгова К.А.	1
		ДоМиСолька	Осипова И.В.	1
				ИТОГО: 4 часа

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 3 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	Повельева Ю.А.	1
		Шахматы	Шклярчук И.Б.	1
2	Духовно-нравственное			
3	Социальное			
4	Общеинтеллектуальное			
5	Общекультурное	Разговор о здоровом и правильном питании	Конахина М.Г.	1
		Театральная фантазия	Осипова И.В.	1
ИТОГО: 4 часа				

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 4 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	Повельева Ю.А.	1
		Шахматы	Шклярчук И.Б.	1
2	Духовно – нравственное			
3	Социальное	ЮИД	Ражик Н.М.	1
4	Общеинтеллектуальное			
5	Общекультурное			
ИТОГО: 3 часа				