

**«ПРИНЯТО»**  
педагогическим советом  
МОУ Тушнинская СШ  
Протокол №1 от 29.08.2019г



## **ПРОГРАММА**

деятельности Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е.Крайнова  
(2019-2024 год)

## Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	4
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	5
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	9
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	13
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	14
7. Ожидаемые результаты реализации программы	15

## 1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального общеобразовательного учреждения Тушинская средняя школа имени Ф.Е.Крайнова, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## 2. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Основания для разработки программы</b>	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
<b>Нормативная база</b>	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</p> <p>3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>4. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном общеобразовательном учреждении Тушинская средняя школа имени Ф.Е.Крайнова, Сенгилеевского района.</p> <p>6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ Тушинская СШ.</p>
<b>Основные разработчики программы</b>	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Целевые ориентиры программы</b>	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
<b>Задачи</b>	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по

	учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
<b>Сроки реализации программы</b>	24.09.2019 – 31.08.2024

### 3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» .</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы;</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).</li> </ul>
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа кружка по лего-конструированию «Робо»;</li> <li>• программа кружка «Промдизайн»</li> <li>• программа кружка «Белая ладья»;</li> <li>• программа кружка VR /AR.</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
	рамках внеурочной деятельности обучающихся.	
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;</li> <li>• проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».</li> </ul>
4.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа пришкольного лагеря «Хасан»;</li> <li>• занятия в кружках.</li> <li>• Хобби-центр</li> </ul>
5.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятия;</li> <li>• работа многофункциональной зоны(1 этаж МОУ Тушнинская СШ - Шахматная планета), обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul>
6.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>• условия для фиксации хода и результатов</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация продуктов проектной деятельности</li> <li>- форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»;</li> <li>• участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li> <li>• интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.</li> </ul>
7.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легио-конструирование, 3Д-моделирование);</li> </ul>
8.	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт школы, группа Вконтакте.</li> </ul>
9.	<p>Информационное сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения</li> </ul>



№	Функции Центра	Комментарии
	<p>учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<p>на сайте школы и СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</li> </ul>
10.	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность отряда «Юнармия»; «ЮИД»</li> <li>• сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).</li> </ul>

**4. План учебно-воспитательных,  
внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре  
на 2019-2020 учебный год**

№ п / п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении учащихся	Администрация, педагоги	сентябрь
2	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы, СМИ)	Администрация, педагоги	24 сентября 2019
3	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых общеобразовательных программ.	Администрация, педагоги	в течение года
4	Проведение Дня открытых дверей для учителей школ Сенгилеевского района	Знакомство общественности района с работой «Точки роста»	Руководитель, педагог-организатор, учителя	Октябрь 2.10.2019г
5	Кружок по лего-конструированию «Робо»	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей -конструировать по графической модели; - строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание,	Учитель технологии	Октябрь-май

№ п / п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве; - работать в группе.		
6	Хобби-центр	Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	Педагог-организатор, родители, педагоги, учащиеся	1 раз в четверть (осенние, зимние, весенние каникулы)
	«Ждем в гости» день открытых дверей для учащихся района	Знакомство учащихся района с работой «Точки роста»	Педагог-организатор, педагоги, учащиеся	Осенние каникулы
7	Круглый стол «Первые результаты работы центра»	Знакомство учителей технологии Ульяновской области с работой «Точки роста» на базе МОУ Тушнинская СШ	Педагог-организатор, учитель технологии	декабрь
8	Фестиваль творчества «Здоровым быть модно!»	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители	апрель
9	Форум научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие	Педагог-организатор, учитель технологии	Ноябрь-декабрь (заочный этап) Январь (очный этап)

№ п / п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		ораторского искусства.		
1 0	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие ораторского искусства.	Руководитель и кружков	Октябрь-февраль
1 1	Тест-драйв велосипедов	Повышение уровня безопасности, профилактика ДДТТ	Учитель-организатор ОБЖ «ЮИД»	апрель
1 2	Кружок «Белая ладья»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Руководитель кружка	октябрь-май
1 3	Кружок «Промдизайн»	Повышение информационной грамотности участников.	Учителя информатики /технологии	октябрь-май
1 4	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Педагог-организатор, учитель технологии	Февраль-апрель
1 5	Региональный фестиваль научно-технического творчества «Техноград»	Повышение технических способностей участников конкурса.	Педагог-организатор, учитель технологии	Апрель

## 5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i$			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	$\sum Y_i$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	$\sum Z_i$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	$0,7 * P_i$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	$20 * I$			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	$100 * 1$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	$100 * 1$			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5 * 1$			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

### Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Безрукова Елена Владимировна	Социальный педагог	да
	Педагог по шахматам	Шклярук Ирина Борисовна	Учитель технологии и ОБЖ	да
	Педагог-организатор	Ишелева Татьяна Витальевна	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Шклярук Ирина Борисовна	Учитель технологии и ОБЖ	да
	Педагог по предмету «Технология»	Шклярук Ирина Борисовна	Учитель технологии и ОБЖ	да
	Педагог по предмету «Информатика»	Кислякова Зинаида Владимировна	Учитель информатики	да

## **6. Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центробразования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.