

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.А. Смирнова
Приказ №253-О от «30» августа 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ Тушнинская СШ на 2021-2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, а также соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Учебный план МОУ Тушнинская СШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20.

МОУ Тушнинская СШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень- начальное общее образование – I-IV классы (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень- основное общее образование – V-IX классы (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень- среднее общее образование - X-XI классы (нормативный срок освоения - 2 года).

Каждый уровень имеет приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство школы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждый компонент имеет необходимое программное, учебно-методическое и кадровое обеспечение.

Учебный план школы обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год.

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен на основании следующих **нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
10. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 № 73ИОГВ01/5819 исх. «Об организации 2021/2022 учебного года».
11. Устав МОУ Тушинская СШ.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Режим работы 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Школа работает в одну смену.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 33 (в 1 классе) и 34 (во 2-4 классах) учебных недель в год. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами: количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В первых классах – 21 час, во вторых - четвертых классах - 23 часа. Продолжительность урока для 1 классов - 35 минут в 1-м полугодии, 40 минут – во втором, а для 2-4 классов – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут)

Ежедневно в первых классах проводится динамическая пауза не менее 40 минут, позволяющая снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

При разработке учебного плана для учащихся 1 - 4 классов учитывались следующие требования ФГОС: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В МОУ Тушинская СШ в 1-4 классах используется УМК «Школа России».

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся включено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план реализуется через 7 предметных областей.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** ориентирован на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета в 1 - 4 классах отводится по 4 часа.

- **«Литературное чтение»** предусматривает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа, в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена учебными предметами:

«**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**». При этом обеспечивается преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка. По запросам родителей (законных представителей) изучается родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском). На изучение предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 4 классе. Также по 1 часу на изучение родного (русского) языка в 1-2 классах.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена учебным предметом: «**Иностранный язык (английский)**» изучается во 2-4 классах, Его целью является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Для изучения данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «**Математика**», который предполагает развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю. Учебный предмет «**Информатика**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля (10 часов в 3 классе и 12 часов в 4 классе) в рамках учебного предмета «Технология»; на уроках математики во 2-4 классах в форме интегрированных уроков, а также через курсы внеурочной деятельности, что обеспечивает выполнение требований ФГОС.

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» (*окружающий мир*) представлена учебным предметом «**Окружающий мир**», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасности жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**». Основными задачами являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Предмет изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет представлен модулем «**Основы православной культуры**» (по выбору родителей (законных представителей)).

Предметная область «*Искусство*» представлена следующими учебными предметами: «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «**Технология**», предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «**Физическая культура**», который ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья навыков здорового и безопасного образа жизни.

Промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего

образования за учебный год. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Тушнинская СШ. В 1 классе и 2 классе (1 триместр) используется безотметочное обучение. Со 2 триместра во 2 классе и 3 - 4 классах проводится промежуточная аттестация без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант
4 -й	Родной язык (русский)	Тестирование
4-й	Литературное чтение на родном языке (русском)	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	ОРКСЭ	Проект

**Учебный план
для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов (неделя/год)				Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/33	3/102	4/136	3/102	13/373
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/56
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/34	-	0,5/17	2,5/84
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	23/3039

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основании следующих **нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
10. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 № 73ИОГВ01/5819 исх. «Об организации 2021/2022 учебного года».
11. Устав МОУ Тушнинская СШ.

Учебный план МОУ Тушнинская СШ для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Режим работы 5-9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Школа работает в одну смену.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объём аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: 5 класс - 29 учебных часов в неделю, 6 класс - 30 учебных часов в неделю, 7 класс - 32 учебных часа в неделю, 8-9 классы - 33 учебных часа в неделю.

В учебном плане 5 - 9 классов устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 70% - обязательная часть, 30% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план 5 – 9 классов реализуется через 8 предметных областей.

Предметная область *«Русский язык и литература»* предусматривает изучение **«Русского языка»** в 5-9 классах в объёме 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часа в неделю (7 класс) и по 3 часа в неделю (8-9 класс); **«Литературы»** - 2,5 часа в 5-6 классах, 2 часа в неделю (7-9 классы).

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* предусматривает изучение **«Родной язык (русский)»** в 5-6, 9 классах в объёме 0,5 часа в неделю; **«Родная литература (русская)»** в 9 классе в объёме 0,5 часа в неделю по запросам родителей (законных представителей).

Предметная область *«Иностранные языки»* предусматривает изучение **«Иностранного языка (английский)»** по 2,5 часа в неделю в 5-7 классах, **«Иностранного языка (немецкий)»** 3 часа в неделю (8 класс), 2 часа в неделю в 9 классе, **«Второй иностранный язык (английский)»** в 9 классе (1 час в неделю), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 5-7 классах (по 0,5 часа в неделю)

Предметная область *«Математика и информатика»* на изучение предмета **«Математика»** в 5-6 классах отводит 5 часов в неделю, предмета **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в 7-9 классах - 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно. В 7 - 9 классах изучается предмет **«Информатика»** - 1 час в неделю.

В предметную область *«Общественно-научные предметы»* входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах).

Изучение *«Естественнонаучных предметов»* обеспечено отдельными предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 7 - 8 классах, 3 часа в 9 классе), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Учебный предмет области *«Искусство»* **«Музыка»** изучается по 1 часу в 5-8 классах в неделю, а **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю в 5-7 классах).

На изучение образовательной области *«Технология»* отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предметной области *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* в 5-9 классах предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю в 5-9 классах. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана школы в 5-9 классах предусматривает:

- выделение на изучение учебного предмета «ОБЖ» 0,5 часа в 7 классе;
 - дополнительный час на изучение биологии в 7 классе;
 - в 5 классе вводится изучение предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Эта область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю;
 - дополнительный 1 час на изучение физической культуры в 5-9 классах;
 - дополнительный 1 час на изучение литературы в 9 классе;
 - дополнительные 0,5 часа на изучение литературы в 5-6 классах;
 - дополнительный 1 час на изучение иностранных язык (немецкий) в 9 классе;
 - дополнительные 0,5 часа на изучение иностранных язык (английский) в 5-7 классах;
 - дополнительный 1 час на изучение изобразительного искусства в 8 классе.
- Вводится учебный курс «Черчение» в 8 классе -1 час в неделю.

В соответствии с нормативными требованиями и Уставом МОУ Тушнинская СШ при проведении учебных занятий по технологии в 7-8 кл. осуществляется деление классов на подгруппы (девушки и юноши).

Промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Тушнинская СШ. Трimestровая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр). Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по графику в конце учебного года (май).

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-8-е	Русский язык	Диктант
5-6 -е, 9-й	Родной язык (русский)	Тестирование
5- 9-е	Литература	Сочинение
9-й	Родная литература (русская)	Тестирование
5- 9-е	Иностранный язык	Контрольная работа
5- 7-е, 9-й	Второй иностранный язык	Контрольная работа

5-6-е	Математика	Контрольная работа
7-8-е	Алгебра	Контрольная работа
7-8-е	Геометрия	Контрольная работа
7-9-е	Информатика	Защита индивидуальных проектов
5-9-е	История	Тестирование
6-9-е	Обществознание	Эссе
5-9-е	География	Тестирование
5-9-е	Биология	Тестирование
7-9-е	Физика	Контрольная работа
8-9-е	Химия	Тестирование
5-8-е	Музыка	Защита индивидуального проекта
5-8-е	Изобразительное искусство	Защита индивидуального проекта
5-8-е	Технология	Защита индивидуального проекта
5-9-е	Физическая культура	Сдача нормативов
7-9-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита индивидуального проекта
8-й	Черчение	Графическая работа

Обучающимися 9 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Экзаменационную защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов (апрель).

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Министерство просвещения Российской Федерации.

**Учебный план
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2,5	2,5	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5			0,5	1,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)				3	2	5
	Иностранный язык (английский)	2,5	2,5	2,5			7,5
	Второй иностранный язык (английский)					1	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5			1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		3	2	3	3	3	14
Русский язык и литература	Литература	0,5	0,5			1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5			1,5

	Иностранный язык (немецкий)					1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5			0,5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Черчение				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	70	204	136	102	99	611
	Литература	85	85	68	68	66	372
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17			16,5	50,5
	Родная литература (русская)					16,5	16,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)				102	99	201
	Иностранный язык (английский)	85	85	85			255
	Второй иностранный язык (английский)					33	33
	Второй иностранный язык (немецкий)	17	17	17			51
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
Итого		884	952	986	1020	990	4832
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		102	68	102	102	99	473
Русский язык и литература	Литература						
		17	17			33	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	17	17	17			51
	Иностранный язык (немецкий)					33	33

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	341					34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			17			17
	Физическая культура	34	34	34	34	33	169
Технология	Черчение				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Искусство	Изобразительное искусство				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5305

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645)

Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.08.2020 года;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 № 73ИОГВ01/5819 исх. «Об организации 2021/2022 учебного года».
11. Устав МОУ Тушинская СШ.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать

их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план МОУ Тушинская СШ для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Режим работы 10-11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Школа работает в одну смену.

В учебном плане 10-11 классов устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объём аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 10-11 классах – 33 учебных часа в неделю в 11 классе и 34 учебных недели в 10 классе.

В 2021/2022 учебном году школа по запросам родителей (законных представителей) обеспечивает реализацию следующих профилей обучения: 10-11 классы – универсальный.

Учебные планы универсального профиля предусматривают изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне по 1 часу в 10-11 классах.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 11 классе, а «иностранный язык» (немецкий) изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 классе.

Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне по 6 часов в неделю в 10-11 классах.

Предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю (базовый уровень) в 10-11 классах.

Предмет «История» изучается на углубленном уровне 4 часа в неделю в 11 классе и на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе.

Предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе - 1 час.

Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне по 2 часа в неделю в 11 классах и «Химия» - 3 часа, «Биология» - 2 часа в 10 классе.

Предмет «Обществознание» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Предмет «География» в 11 классе 1 час в неделю.

Предмет «Физика» – 3 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Элективные курсы представленные для универсального профиля - «Портрет на фоне эпохи. Три века русской истории. XVIII-XX вв.» и «Комбинированные задачи по физике» - по 1 часу в неделю в 10 классе.

Промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Тушинская СШ.

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие).

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно (контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием), устно (зачет, защита проекта) и в других формах.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Тестирование
10-11	Литература	Сочинение
10-11	Иностранный язык (немецкий, английский)	Контрольная работа
10-11	Математика	Контрольная работа
10-11	История	Тестирование
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов
110-11	ОБЖ	Тестирование
11	Астрономия	Контрольная работа
10-11	Обществознание	Эссе
10-11	Родной язык (русский)	Собеседование
10-11	Химия	Тестирование
10-11	Биология	Тестирование
10-11	Физика	Контрольная работа
11	География	Реферат

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Учебный план универсального профиля
для 10-11 классов**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	-	-
	Иностранный язык (английский)	-	-	Б	3
Естественные науки	Астрономия	-	-	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	У	4
	Обществознание	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1	Б	1
	Физика	Б	3	Б	2
	Химия	Б	3	Б	2
	Биология	Б	2	Б	2
	География	-	-	Б	1
	Портрет на фоне эпохи. Три века русской истории. XVIII-XX вв.	ЭК	1	-	-
	Комбинированные задачи по физике	ЭК	1	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1
ИТОГО			34		34

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	Б	33
	Литература	Б	102	Б	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	Б	33
Математика и информатика	Математика	У	204	У	198
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	102	-	-
	Иностранный язык (английский)	-	-	Б	99
Естественные науки	Астрономия	-	-	Б	33
Общественные науки	История	Б	68	У	132
	Обществознание	Б	68	Б	66
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	Б	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	Б	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	34	Б	33
	Физика	Б	102	Б	66
	Химия	Б	102	Б	66
	Биология	Б	68	Б	66
	География	-	-	Б	33
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	34	-	-
	Комбинированные задачи по физике	ЭК	34	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	34	ЭК	33
ИТОГО	2278		1156		1122

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.А. Смирнова
Приказ №254-О от «30» августа 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2021-2022 учебный год

Выписка из АООП
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
по адаптированным основным общеобразовательным программам
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план сформирован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ОВЗ.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.08.2020 года;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
5. Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
9. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 № 73ИОГВ01/5819 исх. «Об организации 2021/2022 учебного года».
10. Устав МОУ Тушнинская СШ.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организация обучения на дому проводится на основании заключения ЦПМПК, медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план обучающегося на дому регулирует учебную нагрузку, сохраняет преемственность образовательных областей и предметов. План способствует обеспечению адекватных условий обучения и воспитания учащегося с задержкой психического развития, охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательного процесса. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся и не превышает максимально допустимую нагрузку обучающихся согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Индивидуальный учебный план обучения на дому учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Реализация программ учебного плана фиксируется в журнале индивидуального обучения.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Особенности организации образовательного процесса обучающихся на дому:

- образовательный процесс обучающихся на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели;
- предметы, на которые отводится 0,5 ч/неделю проводятся 1 раз в две недели по 1 часу;
- предметы, на которые отводится 0,25 ч/неделю изучаются модульно или проводятся 1 раз в месяц.

Продолжительность урока составляет 40 минут. В процессе обучения используется утвержденный учебно-методический комплекс и имеющиеся в школе учебно-методические пособия.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога и под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ Тушинская СШ на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2, 3 класс;

2. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1, 3 класс;

3. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по специальной индивидуальной программе развития для детей с тяжелой умственной отсталостью, 10 класс;

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающихся важно учитывать затруднения в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает взаимодействие следующих компонентов:

Самостоятельное их применение.

При оценке результативности обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития учитываются следующие факторы:

- особенности текущего психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- необходимость в процессе предъявления обучающемуся заданий доступных ему средств альтернативной коммуникации (предметы, жесты, фотографии, рисунки, пиктограммы, электронные технологии) и речевых средств (устная, письменная речь);

- задействование вариативных форм, способов выявления возможной результативности обучения для различных детей, использование индивидуальных заданий, разработанных с учетом их практической деятельности;

- возможность оказания необходимой помощи в процессе предъявления и выполнения заданий обучающимся, которая может носить разнообразный характер (дополнительные словесные и жестовые инструкции и уточнения, выполнение ребенком задания по образцу, по подражанию, после частичного выполнения взрослым, совместно с взрослым);

- учет уровня выполнения и степени самостоятельности ребенка (самостоятельно; самостоятельно по образцу, по инструкции; с небольшой или значительной помощью; вместе с взрослым);

- направленность процесса выявления результативности не только на определение актуального уровня развития, но и на выявление «зоны ближайшего развития», а для некоторых обучающихся - «зоны отдаленного развития», т.е. на выявление возможностей потенциального развития;

- выявление представлений, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью в каждой образовательной области должно быть направлено на создание основы для дальнейшей коррективной СИПР, конкретизации плана дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной), по образцу», «выполняет действие с помощью учителя».

Результаты фиксируются в таблице: Мониторинг сформированности предметно-ориентированных навыков у учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития за 2021-2022 учебный год.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
учащегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	1 1 1
2. Математика	2.1.Математика	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	0,5 0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		7
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Коррекционно-развивающие занятия		1
Обязательная нагрузка обучающегося		8
Часы самостоятельной работы		15
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Недельный учебный план
учащегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1
на 2021-2022 учебный год
при организации самостоятельной работы в домашних условиях

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 3 2
2. Математика	2.1.Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	0,5 0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		15

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
учащейся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			3 класс
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		1
2. Математика	2.1 Математические представления		1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		0,5
	3.2 Человек		1
	3.3 Домоводство		1
	3.4. Окружающий социальный мир		0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		0,5
	4.2 Изобразительная деятельность		1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		0,5
6. Коррекционно-развивающие занятия			1
Итого			8
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			3 класс
1. Предметно-практические действия			1
2. Альтернативная коммуникация			0,5
3. Сенсорное развитие			0,5
Итого			2
Обязательная нагрузка обучающегося			10
Часы самостоятельной работы			13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			23

Недельный учебный план
учащейся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2
на 2021-2022 учебный год
при организации самостоятельной работы в домашних условиях

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			3 класс
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		1,5
2. Математика	2.1. Математические представления		1,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		1,5
	3.2 Человек		1
	3.3. Домоводство		2
	3.4. Окружающий социальный мир		1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		1,5
	4.2 Изобразительная деятельность		1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		1
6. Коррекционно-развивающие занятия			1
Итого			13

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
учащейся 10 класса по специальной индивидуальной программе развития для детей с
тяжелой умственной отсталостью
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество часов
	Общеобразовательные курсы	
1	Устная речь	1
2	Основы грамоты	1
3	Элементарные математические представления	1
4	Мир животных	0,5
5	Мир растений	0,5
6	Изобразительная деятельность	1
7	Человек	1
	Коррекционная подготовка	
8	Социально-бытовая ориентировка	1
9	Индивидуальное коррекционное занятие	1
	Трудовая подготовка	
10	Ремесло	3
11	Хозяйственно-бытовой труд	1
Обязательная нагрузка обучающегося		12
Часы самостоятельной работы		21
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		33

Недельный учебный план
учащейся 10 класса по специальной индивидуальной программе развития для детей с
тяжелой умственной отсталостью
на 2021-2022 учебный год
при организации самостоятельной работы в домашних условиях

№ п/п	Предмет	Количество часов
	Общеобразовательные курсы	
1	Устная речь	2
2	Основы грамоты	2
3	Элементарные математические представления	2
4	Мир животных	1
5	Мир растений	1
6	Изобразительная деятельность	2
7	Человек	2
	Коррекционная подготовка	
8	Социально-бытовая ориентировка	1,5
	Трудовая подготовка	
9	Ремесло	4
10	Хозяйственно-бытовой труд	3,5
Итого		21

