



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Сей Т.А. Смирнова

Приказ №255-О от «30» августа 2021 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021 – 2022 учебный год
(приложение к основной общеобразовательной
программе
основного общего образования)**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ Тушнинская СШ, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (введен Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011г. №2357).

План внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 – 2021 учебного года, в соответствии с действующими **нормативными правовыми актами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014г. №5).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
6. Устав МОУ Тушнинская СШ;
7. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Тушнинская СШ.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно (до 10 часов в неделю), исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей, а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- ✓ принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей;
- ✓ принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- ✓ принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- ✓ принцип целостности;
- ✓ принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- ✓ принцип личностно - деятельностного подхода;

- ✓ принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур;
- ✓ принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- ✓ принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МОУ Тушинская СШ организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности –на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учителя начальных классов, заместители директора по УВР и ВР, старшая вожатая, классные руководители, педагог-психолог, логопед, социальный педагог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. Занятия проводятся на базе школ с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Предполагаемые результаты:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В МОУ Тушнинская СШ рабочие программы имеют одинаковую структуру, они включают:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

План внеурочной деятельности МОУ Тушнинская СШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 5 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Шклярук И.Б.	1
2	Духовно – нравственное	Истоки	Осипова И.В.	1
3	Социальное	Основы предпринимательской деятельности	Осипова И.В.	1
4	Общеинтеллектуальное	Юный информатик	Кислякова З.В.	1
5	Общекультурное	Художественное творчество в дизайне	Ишелева Т.В.	2
ИТОГО: 7 часов				

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 6 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Шклярук И.Б.	1
2	Духовно-нравственное			
3	Социальное	Основы предпринимательской деятельности	Осипова И.В.	1
		РДШ	Шклярук И.Б.	2
4	Общеинтеллектуальное	Юный информатик	Кислякова З.В.	1
5	Общекультурное			
ИТОГО:				5 часов

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 7 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Юнармия	Осипова И.В.	1
2	Духовно – нравственное			
3	Социальное	Основы предпринимательской деятельности	Осипова И.В.	1
4	Общеинтеллектуальное	Клуб интернациональной дружбы	Куренева Е.Ю.	1
5	Общекультурное			
ИТОГО: 3 часа				

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 8 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное			
2	Духовно – нравственное			
3	Социальное	Основы предпринимательской деятельности	Осипова И.В.	1
		Волонтерский отряд	Смирнова Т.А.	2
4	Общеинтеллектуальное			
5	Общекультурное			
ИТОГО: 3 часа				

**План внеурочной деятельности
МОУ Тушинская СШ для учащихся 9 класса
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Наименование объединения внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное			
2	Духовно – нравственное			
3	Социальное	Курс медиации	Смирнова Т.А.	1
		Основы финансовой грамотности	Старостина Е.В.	1
4	Общеинтеллектуальное			
5	Общекультурное			
ИТОГО: 2 часа				